

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัย “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้วิธีสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ วิชาภาษาไทย 3 รหัส ท32101 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”

ผู้รายงาน นางบุษกร เทียงแท้

ผลการรายงาน

การรายงานผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากใช้วิธีสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมตามวิธีสอนแบบต่างๆ ซึ่งประกอบด้วย วิธีสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย การสอนแบบใช้คำถาม การสอนแบบเอสคิว 3 อาร์ (SQ 3R) และสื่อการเรียนการสอนกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 45 คน ผลการวิจัยพบว่า หลังจากใช้วิธีสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 วิธีสอนมีประสิทธิภาพ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ทุกแผนการจัดการเรียนรู้ ค่าดัชนีประสิทธิผล ซึ่งเป็นค่าที่แสดงผลด้านความก้าวหน้า สูงกว่า 0.50 ทุกแผนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิธีสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญวิชา ภาษาไทย 3 รหัส ท32101

Abstract

Title: The Report Study of the Students Learning Achievement through the Student Based Instruction in Thai Subject (TH32101) of Mutthayomsuksa 5.

Reporter: Mrs. Busagorn Tiengtae

Result

The purposes of the study report of the student learning achievement through the students based instruction was to study the result of learning activities through the varieties of instructions. They were : learning research instruction Questioning mega cognition SQ3R the instruction and media instruction. The sample was the 45 of mutthayomsuksa 2 students. The result found out that the students learning achievements through the students based instructions were higher statistically significant at the level of .05 the instruction efficiency was higher than 80/80 of the criteria in every learning activities plan and the effectiveness index of progress results were higher than 0.50. The students have got positive attitude towards the students based instruction in Thai subject (TH32101)