



รายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยาภูมิ”
ตำบลไผ่จำศีล อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ได้ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานูมิ” ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษา จึงได้จัดให้มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของตนเอง เพื่อปรับปรุงแก้ไขการทำงานอยู่ตลอดเวลาในทุกปีการศึกษา

สำหรับการประเมินมาตรฐานครั้งนี้ ได้ประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ มาตรฐาน ซึ่งได้ทำการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา โดยโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน การจัดทำเอกสารฉบับนี้เป็นการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตามโครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สามารถตรวจสอบได้ เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งโรงเรียนหวังว่ารายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาเล่มนี้จะให้ข้อมูลซึ่งเป็นสารสนเทศที่สำคัญเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษาถัดไป

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนทุกคนที่ได้ร่วมกันรวบรวมหลักฐานและตรวจสอบยืนยันรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษานับนี้



(นายรณชัย นิมกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานูมิ”

๑๒ เมษายน ๒๕๖๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลครูและบุคลากร	๒
๓. ข้อมูลนักเรียน	๔
๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๙
๕. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๑๔
๖. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๙
๗. ข้อมูลงบประมาณ	๒๑
๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๒๒
๙. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา	๒๓
๑๐. ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา	๒๔
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๓๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๒
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๓๔
ตอนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	๓๖
ภาคผนวก	๔๐

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยาภูมิ” ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๓/๐ หมู่ที่ ๖ ตำบลไผ่จำศีล อำเภวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ รหัสไปรษณีย์ ๑๔๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๖๓๑๗/๓๓ โทรสาร ๐๓๕-๖๓๒๘๒๑ E-mail : tanti@hotmail.com Website : www.tanti.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายรณชัย นิมกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๑๙๑๘๕๖ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๔ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน แต่งตั้งครุปฏิบัติหน้าที่แทน ๓ ตำแหน่ง ดังนี้

๒.๑) นางสาวสุมาลี มีสกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แชนงวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๖-๐๓๑๕๖๕๕ ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี

๒.๒) นายเมธี นาคพนม วุฒิการศึกษาสูงสุด คุรุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๕๙๕๐๘๕ ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี

๒.๓) นายสินชัย พงษ์ชุบ วุฒิการศึกษาสูงสุด คุรุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกศิลปศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๐-๔๒๒๑๑๖๕ ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

●ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางสาวบุษกร มูลธิโต	๔๒	๕	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย/ม.๕	๓๐
๒	นางพัชรินทร์ พึ่งเนตร	๖๐	๓๙	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๑	๒๔
๓	นางสรวง ดาวยอย	๕๕	๒๖	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๔,๕	๒๔
๔	นางสาวดารากร บุญสม	๓๙	๑๒	ครู-ชำนาญการ	อ.ม.	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาอาชีพ	ภาษาไทย/ม.๔,๖	๒๔
๕	นางจินตนา วิชาบาล	๔๑	๗	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๒	๒๔
๖	นางคำเตือน สังข์วิเศษ	๔๘	๑๑	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย/ม.๒,๔	๒๔
๗	นางสาวงามพันธุ์ สัยศรี	๓๒	๘	ครู-ชำนาญการ	ค.ม.	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	ภาษาไทย/ม.๑,๓	๘๓
๘	นายเสถียร บุตรหนองแสง	๕๔	๓๐	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๓,๖	๕๔
๙	นางวรรณุช พงศ์สุธีรกุล	๕๙	๓๖	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๕	๒๔
๑๐	นางกัลยา พันปี	๕๖	๓๔	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์/ม.๓	๒๔
๑๑	นางชุตีมา ไชยสิทธิ์	๓๘	๑๕	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	คณิตศาสตร์/ม.๒	๓๒
๑๒	นางสาวชัชดา ครองตน	๓๗	๑๒	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๓,๔	๒๔
๑๓	นางสาวสุมาลี มีสกุล	๓๕	๑๒	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	วิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์	คณิตศาสตร์/ม.๖	๘๑
๑๔	นางสาวเพ็ญไพจิตร สกุลพันธุ์	๓๑	๗	ครู-ชำนาญการ	กศ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๔	๔๘

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนาปี
๑๕	นางสาวสาวิตรี บำเพ็ญทาน	๓๑	๘	ครู-ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์/ม.๑	๕๓/
๑๖	นางสาวรพีพร ภัททิยวัฒน์	๒๖	๒	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์-คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๒,๕	๒๔
๑๗	นางสาวสุมาลี เกลยจรรยา	๖๐	๓๓/	ครู-ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	การสอนเคมี	วิทยาศาสตร์-เคมี/ม.๓,๕	๒๔
๑๘	นางเบญจมาภรณ์ ไกรลาศ	๖๐	๓๘	ครู-ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	การสอนชีววิทยา	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา/ม.๑,๕,๖	๒๔
๑๙	นายประทีป ผาสูกะ	๔๓	๑๙	ครู-ชำนาญการ	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์-เคมี/ม.๓,๕	๖๖
๒๐	นางฉวีวรรณ เอกสมบัติ	๔๓/	๒๒	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม.๓	๒๔
๒๑	นายยุทธนา กันตะบุตร	๓๖	๙	ครู-ชำนาญการ	กศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์/ม.๑,๒,๔	๔๘
๒๒	นางสาวทิพย์พร บำเพ็ญ	๒๓/	๔	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา/ม.๒,๔ โลกดาราศาสตร์/ม.๕	๓๖
๒๓	นางสาวเกศริน ยิ้มซ้อย	๓๕	๓/	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.๒ เคมี/ม.๖	๓๖
๒๔	นางสาวอัญชดา เขียวอุไร	๓๑	๖	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	วิทยาศาสตร์/ม.๒	๓๖
๒๕	นางสาวชมนาด ปานแก้ว	๓๓	๒	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์/ม.๒, ฟิสิกส์/ม.๕	๔๘
๒๖	นางสาวกนกภัทร พึ่งน้อย	๒๓/	๒	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ม.๔,๖	๔๘
๒๗	นางสาวจินตนา แยมคงเมือง	๒๕	-	ครูผู้ช่วย	วท.ม.	ชีววิทยา	-	-
๒๘	นางวรรณาทองแดง	๕๒	๒๘	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๖	๔๒
๒๙	นางสาวประเทือง ยิ้มพงษ์	๖๐	๔๐	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๓	๒๔
๓๐	นายไชยวัฒน์ วัฒนวงศ์	๕๘	๓๘	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๓,๔	๒๔

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนาปี
๓๑	นางวินิดา คหกิจไพศาล	๓๔	๓/	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	วัดผลการศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๑	๖๐
๓๒	นายเชาวน์วัฒน์ ทิพย์อักษร	๓๘	๒	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	สังคมศึกษา/ม.๒,๕	๓๒
๓๓	นายณรงณ์ฤทัย กัลยา	๒๙	๒	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา/ม.๒,๓,๕	๓๖
๓๔	นางสาวสุนารี รุ่งมี	๒๙	๒	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๒	๓๒
๓๕	นายปัญญา ใจบุญ	๓๒	-	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา/ม.๔,๖	๖
๓๖	นางสาวระพีพรรณ เสงเจริญ	๔๖	๙	ครู-ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๑,๔,๕	๓๐
๓๗	นายพรชัย ทองแดง	๕๕	๒๓/	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ/ม.๓,๕,๖	๒๔
๓๘	นางวิไลวรรณ เขียมสะอาด	๖๐	๓๙	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ-นาฏศิลป์/ม.๑,๒	๒๔
๓๙	นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	๕๘	๒๘	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ศิลปะ-ดนตรีไทย/ม.๓	๒๔
๔๐	นายสินชัย พงษ์ชูป	๕๘	๓๖	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ/ม.๒,๕,๖	๒๔
๔๑	นางประทุม อ้วนแก้ว	๕๑	๒๓/	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ/ม.๑,๔	๘๔
๔๒	นายคณิง เจียรนันท์	๔๙	๒๕	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรี	ศิลปะ/ม.๑,๒	๒๔
๔๓	นายอานนท์ พุ่มขุน	๕๖	๓๔	ครู-ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	พลศึกษา	สุขศึกษา-พลศึกษา/ม.๖	๒๔
๔๔	นายนริศ เมตตาสถิธิกร	๕๙	๓๖	ครู-ชำนาญการ	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา-พลศึกษา/ม.๒,๕	๒๔
๔๕	นายกฤษณ์ ไกรลาศ	๕๘	๓๖	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา-พลศึกษา/ม.๑,๒,๓,๔	๒๔
๔๖	นางชญาดา ชูกิจเจริญวัฒนา	๕๒	๒	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา-พลศึกษา/ม.๓,๕	๒๔
๔๗	นายเอกภพ ทับทิมทอง	๒๔	-	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษาและสุขศึกษา	สุขศึกษา-พลศึกษา/ม.๑,๖	-

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนาปี
๔๘	นายเมธี นาคพนม	๕๓/	๓๒	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	การงานฯ/ม.๑,๕,๖	๔๒
๔๙	นางเนาวรัตน์ เลิศนันท์กุล	๕๙/	๓๙	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	การงานฯ/ม.๑,๒,๓	๒๔
๕๐	นางบุปผา ทองประเทือง	๖๐	๓๙	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานฯ/ม.๓,๖	๒๔
๕๑	นางสาวอารี เขียวฉิม	๓๓/	-	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เกษตร	-	-
๕๒	นางนันทนา เรืองชัยวิริยะ	๕๕/	๒๙	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๑	๓๖
๕๓	นายอภิรักษ์ หงส์หาญณรงค์	๓๕/	๑๐	ครู-ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๖	๒๔
๕๔	นางสุมิตรา สี่ถาวรกุล	๓๔/	๙	ครู-ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๕,๖	๓๐
๕๕	นายวิรัช พูลพร	๓๓	๕	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๓	๔๘
๕๖	นางสาวปราณี พ่วงทองคำ	๓๙/	๖	ครู-ชำนาญการ	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์/ม.๔	๖๒
๕๗	นางสาววงษ์เนตร สายสุวรรณ	๕๘/	๓๓	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ม.๑,๕	๓๖
๕๘	นางมนตรี เขมะชิต	๕๕/	๓๐	ครู-ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๒,๖	๓๖
๕๙	นางสาวรติพร นารณกุล	๓๔/	๖	ครู-ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๑	๑๑๖
๖๐	นายสมคิด อ่อนจันทร์	๓๔/	๖	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๓,๕	๒๔
๖๑	นางสาววาสนา ศรีมาพันธุ์	๓๑/	๓/	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๓	๕๑
๖๒	นางสาวปิ่นนรี พานเข้ม	๒๘/	๕	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๔	๑๑๖
๖๓	นางสาววราภรณ์ เวทการ	๒๙/	๒	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน/ม.๑,๒,๕	๓๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๖๔	นายโสภณ เขียมลำอ่างค์	๒๖	๒	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	ค.ป.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๖	๓๖
๖๕	นางอารีรัตน์ ธงไชย	๕๘	๓๕	ครู-ชำนาญการพิเศษ	วท.ป.	จิตวิทยา	แนะแนว/ม.๒,๖	๓/๒
๖๖	นางสาวร่ำเพย บุตร์ดาเลิศ	๓๕	๕	ครู-ไม่มีวิทยฐานะ	ค.ป.	บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	แนะแนว/ม.๑,๔	๔๘

ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางสาวธนวรรณ งามเสียม	๒๕	๒	ค.ป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๑,๖	เงินอุดหนุนค่าบำรุงการศึกษา	๒๔
๒	นางสาวปรัชญาภรณ์ วะสุวัชร	๒๕	๒	ค.ป.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.๑	เงินอุดหนุนค่าบำรุงการศึกษา	๒๔
๓	นายประเวศ กวยาวงค์	๖๑	๔๑	ศศ.ป.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๒	เงินระดมทรัพย์เพื่อการศึกษา	-
๔	นายเสฏฐวุฒิ นันทเสนีย์	๒๓/	๕	ศศ.ป.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๕,๖	เงินระดมทรัพย์เพื่อการศึกษา	๒๔
๕	นางสาวกรอบแก้ว เพ็งคล้าย	๒๖	๒	กศ.ป.	การสอนภาษาจีน	ภาษาจีน/ม.๓,๔,๖	เงินระดมทรัพย์เพื่อการศึกษา	๓๖
๖	นายอธิชนัน เชิดศิริ	๓๑	๒	วท.ป.	เกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	การงาน/ม.๔,๕	เงินอุดหนุนค่าบำรุงการศึกษา	๔๘
๗	นางสาวนนทรี พุฒิช้อน	๒๘	๔	ค.ป.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๒	เงินระดมทรัพย์เพื่อการศึกษา	๒๔
๘	นายเมธา โตสวัสดิ์	๒๓/	-	วท.ป.	นิเทศศาสตร์เกษตร	การงาน/ม.๒	เงินอุดหนุนค่าบำรุงการศึกษา	๒๔

สรุปจำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๕๓/	๒	๓/๓	–	๓/	๓/
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๕	๘๑	–	๘	๓/
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๕	๖๓/	–	๘	๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑	๖๖	–	๘	๘

สรุปจำนวนวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหารและบุคลากรครู

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
ผู้บริหาร	ปริญญาโท	๑
บุคลากรครู	ปริญญาตรี	๔๓/
	ปริญญาโท	๒๖
	ปริญญาเอก	๑

สรุปภาระงานสอนของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูประจำการ (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน (คาบเรียน/สัปดาห์)
ภาษาไทย	๘	–	๑๖.๕๐
คณิตศาสตร์	๘	๑	๑๖.๖๓/
วิทยาศาสตร์	๑๑	๑	๑๔.๘๓
สังคมศึกษา ฯ	๙	–	๑๘.๘๓/
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	–	๑๓.๔๐
ศิลปะ	๖	–	๑๖.๐๐
การงานอาชีพฯ	๙	๓	๑๖.๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๙	๓	๑๖.๕๐
กลุ่มส่งเสริมการสอน	๒	–	๒๑.๐๐
รวม	๖๓/	๘	๑๖.๓/๓

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๐)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๕๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๘	๑๔๐	๑๔๖	๒๘๖	๓๕.๗๕
ม.๒	๘	๑๔๓	๑๒๘	๒๗๑	๓๓.๘๘
ม.๓	๘	๑๑๖	๑๑๑	๒๒๗	๒๘.๓๘
รวม ช่วงชั้นที่ ๓	๒๔	๓๙๙	๓๘๕	๗๘๔	๓๒.๖๗
ม.๔	๖	๕๓	๑๒๙	๑๘๒	๓๐.๓๓
ม.๕	๖	๗๐	๑๓๐	๒๐๐	๓๓.๓๓
ม.๖	๖	๖๓	๑๒๑	๑๘๔	๓๐.๖๗
รวม ช่วงชั้นที่ ๔	๑๘	๑๘๖	๓๘๐	๕๖๖	๓๑.๔๔
รวมทั้งหมด	๔๒	๕๘๕	๗๖๕	๑,๓๕๐	๓๒.๑๔

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ช่วงชั้นที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน										รวม	ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส				
ภาษาไทย	๔๓/	๒๓/	๖๔	๙๓	๑๔๓	๑๖๔	๑๙๔	๒๓	๐	๑	๓๖๐	๑.๘๙	๑๓๔	๑๘.๑๘
คณิตศาสตร์	๔๖	๓๒	๔๐	๓/๘	๑๕๘	๑๘๖	๔๓๘	๕๖	๑	๐	๑,๐๓๕	๑.๕๙	๑๑๘	๑๑.๔๑
วิทยาศาสตร์	๓/๑	๕๒	๑๐๔	๑๒๘	๑๖๕	๑๘๘	๒๓๖	๔๙	๒	๑	๑,๐๓๖	๑.๙๒	๒๒๓/	๒๑.๙๓/
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๓/๕	๓๑๒	๔๔๕	๓๘๐	๓๒๐	๒๐๐	๑๑๐	๒๐	๘	๔	๒,๔๓/๔	๒.๘๙	๑,๔๓๒	๕๘.๑๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๑๘	๓๓๓/	๒๘๖	๑๘๒	๑๐๖	๓๕	๒๘	๓/	๐	๐	๑,๓/๙๙	๓.๓๓/	๑,๔๔๑	๘๐.๑๐
ศิลปะ	๒๕๓	๑๖๔	๑๓/๓	๑๕๐	๑๑๙	๙๔	๘๒	๖	๑	๐	๑,๐๔๒	๒.๘๓	๕๙๐	๕๖.๖๘
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๕๙	๓๒๘	๓๐๘	๑๙๓/	๑๖๐	๑๐๕	๑๐๙	๒๕	๒	๑๐	๑,๘๐๓	๓.๐๑	๑,๑๙๕	๖๖.๓๒
ภาษาต่างประเทศ	๙๒	๘๐	๙๓	๑๔๑	๒๑๓/	๑๓๙	๑๓/๓	๑๘	๔	๑	๙๕๘	๒.๒๐	๒๖๕	๒๓.๘๑
รวม	๒,๕๖๑	๑,๓๓๒	๑,๕๑๓	๑,๓๔๙	๑,๓๘๘	๑,๑๑๑	๑,๔๑๔	๒๐๔	๑๘	๑๓/	๑๐,๙๐๓/	๒.๖๔	๕,๔๐๖	๔๙.๓๒

ช่วงชั้นที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน										รวม	ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส				
ภาษาไทย	๕๖	๘๘	๑๘๕	๑๕๐	๑๖๑	๑๒๔	๑๐๔	๒๓/	๐	๔	๘๙๙	๒.๓๒	๓๒๙	๓๖.๓๖
คณิตศาสตร์	๘๑	๔๒	๘๒	๘๕	๙๕	๑๒๑	๑๓/๔	๑๔	๒	๒	๖๙๘	๒.๑๓	๒๐๕	๒๙.๕๔
วิทยาศาสตร์	๖๘	๔๒	๖๕	๑๒๒	๑๒๖	๑๓๖	๑๘๔	๒๔	๒	๐	๘๐๙	๒.๐๑	๑๓/๕	๒๑.๖๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๔๔	๒๓๓/	๒๔๕	๒๐๒	๑๓๑	๓/๔	๑๑๑	๒๙	๔	๑	๑,๖๓/๘	๓.๐๓/	๑,๑๒๖	๖๓.๓๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๑๒	๑๓/๑	๑๔๙	๑๒๖	๓๙	๔๐	๑๑	๔	๑	๐	๙๕๓	๓.๓๒	๓/๓๒	๓๖.๘๙
ศิลปะ	๓๐๕	๑๔๒	๑๑๕	๓/๓	๖๖	๓๖	๓๘	๖	๑	๐	๓/๘๒	๓.๑๖	๕๖๒	๓/๑.๙๖
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓/๓๔	๑๓/๘	๑๙๖	๑๑๖	๑๐๕	๖๔	๑๒๓/	๓๒	๓	๑๑	๑,๕๖๖	๓.๑๔	๑,๑๐๘	๓/๑.๓๙
ภาษาต่างประเทศ	๒๓๘	๑๔๓	๒๐๒	๒๑๘	๒๓๙	๑๖๖	๑๒๖	๒๐	๑	๑	๑,๓๕๔	๒.๕๖	๕๘๓	๔๓.๑๒
รวม	๒,๕๓๘	๑,๐๔๓	๑,๒๓๙	๑,๐๙๒	๙๖๒	๘๐๑	๘๓/๕	๑๕๖	๑๔	๑๙	๘,๓/๓๙	๒.๓/๙	๔,๘๒๐	๕๕.๓๖

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ช่วงชั้นที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน										รวม	ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส				
ภาษาไทย	๕๓	๔๔	๖๓	๑๓๒	๑๒๑	๑๑๓	๑๘๒	๒๕	๓	๒	๓/๕๐	๒.๐๓	๑๖๘	๒๒.๕๕
คณิตศาสตร์	๓๒	๒๖	๔๒	๖๙	๑๖๒	๑๖๑	๔๓/๘	๓๙	๙	๘	๑,๐๒๖	๑.๕๕	๑๐๐	๙.๙๑
วิทยาศาสตร์	๙๖	๘๐	๑๕๒	๑๓๘	๑๕๑	๑๓๓	๒๑๘	๓๕	๑๓	๖	๑,๐๒๖	๒.๑๘	๓๒๘	๓๒.๓๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๓๓	๒๙๒	๓๔๕	๒๓/๕	๓๓๐	๒๙๒	๒๘๖	๓๕	๓๘	๑๓	๒,๔๔๓	๒.๖๒	๑,๑๓/๔	๔๙.๐๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓/๓๓	๒๙๓	๓๖๓	๑๖๘	๙๓	๕๓	๒๓	๑๔	๓๑	๐	๑,๓/๘๑	๓.๓๑	๑,๔๐๑	๘๐.๐๖
ศิลปะ	๒๕๓	๑๔๓	๑๓/๒	๑๔๐	๑๐๔	๓/๕	๑๐๔	๑๑	๒๕	๐	๑,๐๓๑	๒.๘๐	๕๓/๒	๕๖.๘๖
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๑๑	๒๑๔	๓๓/๓	๒๖๔	๒๔๘	๑๐๑	๘๓	๔๔	๓๖	๓	๑,๓/๘๑	๒.๘๒	๙๙๘	๕๓.๔๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๐	๖๕	๙๘	๑๒๘	๑๖๑	๑๖๓	๑๙๐	๒๙	๐	๙	๙๔๓	๒.๑๔	๒๖๓	๒๘.๑๖
รวม	๒,๒๒๓	๑,๑๖๕	๑,๖๑๖	๑,๓๑๕	๑,๓๓/๔	๑,๐๘๙	๑,๕๖๔	๒๓๒	๑๕๙	๔๕	๑๐,๓/๘๑	๒.๕๖	๕,๐๐๔	๔๓.๓๑

ช่วงชั้นที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน										รวม	ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ว	มส				
ภาษาไทย	๘๒	๑๐๑	๑๔๐	๑๖๑	๑๓๑	๙๙	๑๒๔	๓๙	๓	๑๑	๘๙๑	๒.๓๒	๓๒๓	๓๖.๘๓
คณิตศาสตร์	๓๔	๓๑	๓/๔	๓/๙	๑๒๔	๑๓๓/	๑๖๓/	๒๙	๒	๑๓	๖๙๐	๑.๙๐	๑๓๙	๒๐.๕๙
วิทยาศาสตร์	๕๖	๓๕	๕๕	๓/๙	๑๑๕	๑๖๓	๒๔๓	๒๘	๑๒	๑๐	๓/๙๖	๑.๘๔	๑๔๖	๑๘.๘๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๒๔	๒๙๓/	๒๔๖	๒๐๕	๑๔๘	๙๘	๑๐๕	๓๓	๓๒	๕	๑,๔๙๓	๒.๘๔	๘๖๓/	๕๙.๕๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๘๐	๑๘๐	๑๑๓	๓/๐	๔๖	๑๓/	๒	๑๕	๒๑	๐	๙๔๔	๓.๔๕	๓/๓/๓	๘๓.๓/๕
ศิลปะ	๒๓๑	๘๔	๑๒๓	๙๙	๕๙	๘๐	๓/๐	๖	๒๓	๐	๓/๓/๕	๒.๘๕	๔๓๘	๕๘.๒๔
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๒๙	๑๓๒	๒๐๔	๑๒๒	๕๓	๔๘	๕๘	๒๓/	๓๓/	๙	๑,๔๕๙	๓.๓๑	๑,๑๐๕	๓/๘.๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๔๓/	๑๒๑	๑๙๔	๑๖๐	๒๒๓/	๑๘๘	๒๕๓	๓๓/	๑๓	๓	๑,๓๔๓	๒.๒๕	๔๖๒	๓๔.๘๒
รวม	๒,๐๘๓	๑,๐๒๑	๑,๑๔๙	๙๓/๕	๙๐๓	๘๓๐	๑,๐๒๒	๒๑๔	๑๔๓	๕๑	๘,๓๙๑	๒.๖๓/	๔,๒๕๓	๕๑.๘๘

๔.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓/๘	๑๐๐	๑๓/๘	๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕/๒	๖๐	๑๙/๒	๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐	๓๒	๑๖๘	๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓/๑	๔๕	๑๒๕	๑	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓/๑	๔๑	๑๓๐	๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๕	๖	๑๕๖	๓	–
รวม	๑,๒๓๓/	๒๘๔	๙๔๙	๔	–
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๒๒.๙๖	๗๖.๓/๒	๐.๓๒	–

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๒	๕๐	๒๓๒	๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๒	๒๓/	๒๓๔	๑	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๕	๓๒	๑๓/๐	๓	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓/๓/	๓/๔	๑๐๓	๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓/๙	๒๒	๑๕๓/	๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๘	๐	๑๖๘	๐	–
รวม	๑,๒๓/๓	๒๐๕	๑,๐๖๔	๔	–
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๖.๑๐	๘๓.๕๘	๐.๓๑	–

๔.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓/๘	๕๓	๒๒๖	๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕๒	๓๓/	๒๑๔	๑	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐	๒๓/	๑๓/๓	๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓/๑	๓๖	๑๓๔	๑	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓/๑	๒๒	๑๕๐	๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๕	๐	๑๖๒	๓	–
รวม	๑,๒๓๓/	๑๓/๕	๑,๐๕๙	๕	–
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๕.๑๕	๘๕.๖๑	๐.๕๐	–

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๒	๒๒	๒๖๐	๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๒	๒๖	๒๓๓/	๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๕	๒๖	๑๓/๕	๔	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓/๓/	๕๓/	๑๒๐	๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓/๙	๐	๑๖๙	๐	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๘	๖	๑๖๒	๐	–
รวม	๑,๒๓๓/๓	๑๓๓/	๑,๑๒๓	๔	–
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐.๓๖	๘๘.๒๒	๐.๓๑	–

๔.๔ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๒	๒๘๒	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๒	๒๖๒	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๕	๒๐๕	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓/๓	๑๓/๓	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓/๓	๑๓/๓	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๘	๑๖๘	–
รวม	๑,๒๓/๓	๑,๒๓/๓	–
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	–

๔.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการสื่อสาร)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๒	๒๘๒	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๒	๒๖๒	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๕	๒๐๕	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓/๓	๑๓/๓	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓/๓	๑๓/๓	–
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๘	๑๖๘	–
รวม	๑,๒๓/๓	๑,๒๓/๓	–
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	–

๒) ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการคิด)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๒	๒๘๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๒	๒๖๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๕	๒๐๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓/๓	๑๓/๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓/๙	๑๓/๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๘	๑๖๘	-
รวม	๑,๒๓/๓	๑,๒๓/๓	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-

๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๒	๒๘๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๒	๒๖๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๕	๒๐๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓/๓	๑๓/๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓/๙	๑๓/๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๘	๑๖๘	-
รวม	๑,๒๓/๓	๑,๒๓/๓	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-

๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๒	๒๘๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๒	๒๖๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๕	๒๐๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓/๓	๑๓/๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓/๙	๑๓/๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๘	๑๖๘	-
รวม	๑,๒๓/๓	๑,๒๓/๓	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-

๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๒	๒๘๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๒	๒๖๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๕	๒๐๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓/๓	๑๓/๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓/๙	๑๓/๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๘	๑๖๘	-
รวม	๑,๒๓/๓	๑,๒๓/๓	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-

๕. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๑.๓๖	๑๒.๖๐	๒๑.๓๖	๑๒๐	๓/๓	๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๔๔.๕๖	๑๒.๕๒	๔๔.๕๖	-	๑๓๖	๒๔
วิทยาศาสตร์	๑๙๙	๓๐.๓๑	๘.๘๔	๓๐.๓๑	๒๖	๑๓/๑	๒
ภาษาอังกฤษ	๑๙๙	๒๓/๒๖	๓/๐๑	๒๓/๒๖	๓๓	๑๖๒	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	๑๖๕	๑๙.๐๐	๑๐.๑๐	๑๙.๐๐	๑๑๖	๔๓	๒
ภาษาไทย	๑๖๓	๔๓.๘๒	๑๔.๕๘	๔๓.๘๒	๘	๑๓๓	๒๒
วิทยาศาสตร์	๑๖๑	๒๖.๕๙	๘.๓/๐	๒๖.๕๙	๓๓	๑๒๖	๒
ภาษาอังกฤษ	๑๖๔	๒๒.๔๘	๓/๙๓	๒๒.๔๘	๓/๘	๘๖	-
สังคมศึกษา	๑๖๕	๓๑.๒๔	๖.๓๑	๓๑.๒๔	๔	๑๖๑	-

หมายเหตุ โรงเรียนกำหนดเกณฑ์การประเมินในแต่ละระดับไว้ ดังนี้

ดี หมายถึง นักเรียนสอบได้คะแนนมากกว่า ๖๐ คะแนนขึ้นไป

พอใช้ หมายถึง นักเรียนสอบได้คะแนนระหว่าง ๒๐ ถึง ๖๐ คะแนน

ปรับปรุง หมายถึง นักเรียนสอบได้คะแนนตั้งแต่ ๒๐ คะแนนลงมา

๖. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๔ X ๓๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๖,๑๓๖ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๖๒ คน ต่อ วัน คิด
เป็นร้อยละ ๑๙.๒๖ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๒) ห้องปฏิบัติการ
- | | |
|---------------------------|--------------|
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๔ ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๓ ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน ๒ ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
- ๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕๒ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๐๐ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๑๐ เครื่อง (รวมจำนวนเครื่องที่ใช้ในการ
จัดการเรียนการสอน ๒๐๐ เครื่อง และใช้ในห้องสมุดอีก ๑๐ เครื่อง)
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๔๐๓
คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๔๘ ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๔๒ เครื่อง
- ๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	จำนวนนักเรียนที่ใช้ (คน)
๑. พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญา	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ	๑,๒๔๓
๒. ห้องสมุดโรงเรียน	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ	๑,๒๔๓
๓. ศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ	๑,๒๔๓
๔. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ	๑,๒๔๓
๕. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ	๑,๒๔๓
๖. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ	๑,๒๔๓
๗. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ	๑,๒๔๓
๘. ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ	๑,๒๔๓
๙. ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ	๑,๒๔๓
๑๐. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ	๑,๒๔๓
๑๑. สวนสมุนไพรโชติเทวัญ	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ	๑,๒๔๓
๑๒. สวนป่า “ต้นตีสี่เขียว”	ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ	๑,๒๔๓

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	จำนวนนักเรียนที่ใช้ (คน)
๑. ค่ายลูกเสือพงษ์สดา	๑	๖๙๕
๒. รัฐสภา	๑	๔๐
๓. สวนสนุกดรีมเวิลด์	๑	๑,๒๒๒
๔. วัดสิงห์สุทธาวาส	๑	๓๐
๕. โรงงานทำสมุดเม้งฮั่ว	๑	๓๕
๖. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ต.รามะลัก อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง	๑	๓๐

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ชื่อ-สกุล : นายวันชนะ หน้่งงาน ให้ความรู้เรื่องการทำข้อสอบ O-NET วิชาสังคมศึกษา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒ ชื่อ-สกุล : นายวรรณ อนันตวงษ์ ให้ความรู้เรื่องการทำข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๓ ชื่อ-สกุล : นางสาวกฤติกา ปาลกะวงศ์ ให้ความรู้เรื่องการทำข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๔ ชื่อ-สกุล : นายเจษฎา สุขุมามาต ให้ความรู้เรื่องการทำข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๕ ชื่อ-สกุล : นายอำพล ขวัญพัก ให้ความรู้เรื่องการทำข้อสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๖ ชื่อ-สกุล : นายเมธิกา แก้วมณี ให้ความรู้เรื่องการทำข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๗ ชื่อ-สกุล : นายนันทนัฏฐ์ ลีมอสมันกุล ให้ความรู้เรื่องการทำข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๘ ชื่อ-สกุล : นายวิธวินท์ สุทธิทรัพย์ ให้ความรู้เรื่องการทำข้อสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๙ ชื่อ-สกุล : นางอัญชลี เจียมเจิม อาจารย์จากวิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ ให้ความรู้เรื่องการทำดอกไม้จัน จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๖.๑๐ ชื่อ-สกุล : นายประสงค์ ลีสุวรรณ ข้าราชการบำนาญ ให้ความรู้เรื่องเรารักอ่างทอง จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๑ ชื่อ-สกุล : นายธวัช ทองโสภาส นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดใหม่
ให้ความรู้เรื่องการสร้างความรักชาติให้กับเยาวชน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๒ ชื่อ-สกุล : พระมหาสยัม ปภสฺสโร วัดท่าโขลงกิตติยาราม อำเภอโพธิ์ทอง
จังหวัดอ่างทอง ให้ความรู้เรื่องการสอบธรรมศึกษาชั้นเอก จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๖.๑๓ ชื่อ-สกุล : พระครูสังฆรักษ์อาคม อาภทฺธโร วัดช้าง อำเภอมะเมือง จังหวัด
อ่างทอง ให้ความรู้เรื่องการสอบธรรมศึกษาชั้นโท จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๖.๑๔ ชื่อ-สกุล : พระคมสันต์ ปาริบุญโณ วัดช้าง อำเภอมะเมือง จังหวัดอ่างทอง ใ้
ความรู้เรื่องการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๖.๑๕ ชื่อ-สกุล : พระกิตติภูมิ กนฺตสีโล วัดป่าโมกวรวิหาร อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัด
อ่างทอง ให้ความรู้เรื่องการทำความดีในชั่วโมงสุขจริงหนอ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๑๖ ชื่อ-สกุล : พระมหาไธนด กนฺตาโก วัดจันทร์ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัด
อ่างทอง ให้ความรู้เรื่องการสร้างวินัยให้กับพุทธบุตร จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๓. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๐,๑๔๔,๖๖๖.๖๓	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๓,๑๑๕,๙๐๖.๘๙
เงินนอกงบประมาณ	๔,๒๒๐,๐๘๓.๐๕	งบพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	๕,๖๐๓,๓๖๖.๖๓
เงินอื่นๆ (เงินบริจาค)	๖๑๘,๙๕๓.๑๕	งบอื่นๆ (ค่าสาธารณูปโภค)	๑,๖๙๕,๖๔๑.๙๖
รวมรายรับ	๑๕,๐๒๓,๖๙๖.๘๓	รวมรายจ่าย	๑๐,๔๑๕,๓๑๕.๕๒

งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๓/๓ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ ของเงินงบประมาณ

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมชนบท แวดล้อมไปด้วยทุ่งนา มีประชากรประมาณ ๖๖,๒๙๖ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานประปา อำเภวิเศษชัยชาญ เทศบาลตำบลไผ่จำศีล โรงเรียนวัดราชสุภนา ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์อำเภวิเศษชัยชาญ อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำเกษตรกรรม พนักงานโรงงานอุตสาหกรรม และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำขนมไทย การเล่นเพลงพื้นบ้าน ผลิตภัณฑ์สินค้า OTOP ประเภทเครื่องจักสานและขนมหวาน ปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่นในเรื่องของการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือเกษตรกร และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๘๔,๐๑๙ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนที่เก่าแก่ก่อตั้งมาเป็นระยะเวลานานและมีศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงทำงานอยู่ในสังคม โรงเรียนจึงได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนที่มีศิษย์เก่าศึกษาอยู่ ในเรื่องของงบประมาณ การบริจาคสิ่งของ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทุนการศึกษา ฯลฯ ทำให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารงานของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก รวมทั้งมีบุคลากรครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและมีความตั้งใจในการดูแลพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มกำลัง ทำให้นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนได้รับการดูแลพัฒนาอย่างเต็มที่ มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

ข้อจำกัด

๑. เนื่องจากโรงเรียนมีที่ตั้งอยู่กลางทุ่งนาห่างจากถนนใหญ่ ประมาณ ๘๐๐ เมตร ก่อให้เกิดข้อจำกัดทางด้านความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียนสำหรับนักเรียน เพราะไม่มีรถประจำทางผ่านหน้าโรงเรียน ในวันปกติที่โรงเรียนเปิดเรียนนักเรียนจึงต้องมาโรงเรียนด้วยการโดยสารรถประจำรับส่งนักเรียน ให้ผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน หรือโดยสารรถจักรยานยนต์รับจ้าง แต่ในวันหยุดหรือวันที่โรงเรียนเปิดเรียนแต่รถประจำรับส่งนักเรียนไม่ได้วิ่ง นักเรียนจะต้องเดินทางมาโรงเรียนโดยให้ผู้ปกครองมาส่งที่โรงเรียน หรือโดยสารรถจักรยานยนต์รับจ้างเท่านั้น ซึ่งถ้านักเรียนโดยสารรถจักรยานยนต์รับจ้างมาจะเสียค่าใช้จ่ายในอัตราค่อนข้างสูง และถ้านักเรียนกลับบ้านผิดเวลาจะไม่มีรถออกไปส่งนักเรียนที่ถนนใหญ่ ทำรถโดยสาร หรือใน

ตลาด ต่างจากโรงเรียนที่อยู่ใกล้ถนนใหญ่มีรถประจำทางผ่านหน้าโรงเรียนตลอด นักเรียนจะได้รับความสะดวกในการเดินทางมากกว่า

๒. พื้นที่ของโรงเรียนมีถนนตัดผ่านทำให้พื้นที่ถูกแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนและส่วนที่เป็นบ้านพักครูกับพื้นที่ว่าง ซึ่งพื้นที่ว่างที่อยู่ข้างบ้านพักครูส่วนหนึ่งจะใช้ทำแปลงสำหรับให้นักเรียนปลูกผักในวิชาเกษตรและอีกส่วนหนึ่งจะเป็นที่ว่างเปล่าไม่ได้ทำประโยชน์อะไร เนื่องจากมีพื้นที่ซึ่งมีที่ตั้งไม่เหมาะสมต่อการใช้งาน ทำให้โรงเรียนไม่ได้ใช้พื้นที่ของโรงเรียนในการทำประโยชน์ให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่

๓. ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางและมีอาชีพรับจ้างเป็นพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม จึงไม่ได้อยู่ด้วยกันกับนักเรียนหรือถ้าอยู่ด้วยกันก็ต้องทำงานไม่เป็นเวลา และอัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในระดับสูง นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับญาติหรืออยู่เพียงลำพังในเวลาที่ผู้ปกครองไปทำงาน ทำให้มีนักเรียนบางส่วนไม่ได้รับการเอาใจใส่ดูแลในเรื่องการเรียนและความประพฤติจากผู้ปกครองเท่าที่ควร

๙. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา รอบปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม

๑๐. ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	๕	๕.๐๐
๒. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๔.๗๓
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๕	๔.๖๓
๔. สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	๕	๕.๐๐
๕. สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๕	๔.๕๐
๖. สถานศึกษาการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน	๕	๔.๕๐
๗. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน	๕	๕.๐๐
๘. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๕	๕.๐๐
ผลการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	๔.๘๐

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายดังต่อไปนี้

๑) ตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย ผลัดสื่อนวัตกรรมและนำมาใช้ในการแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหา พร้อมกับติดตามผลความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นระยะ และมีสรุปผลการทดสอบ ดังนี้

ผลการประเมิน	จำนวนนักเรียนที่อ่าน			ร้อยละของนักเรียนที่อ่าน		
	คล่อง	ไม่คล่อง	ปรับปรุง	คล่อง	ไม่คล่อง	ปรับปรุง
ด้านการอ่าน	๒๔๓/	๕๖	๓	๘๓.๔๕	๑๕.๕๔	๑.๐๑

ผลการประเมิน	จำนวนนักเรียนที่เขียนในระดับ			ร้อยละของนักเรียนที่เขียนในระดับ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านการเขียน	๖๔	๑๐๙	๑๒๓	๒๑.๖๒	๓๖.๘๒	๔๑.๕๕

๒) จัดกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมลดเวลาเรียน “อ่านเรียนเขียนไทย” เพื่อแก้ปัญหให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๓) ตรวจสอบความสามารถพื้นฐานด้านการคิดคำนวณของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาในการท่องสูตรคูณ ผลัดสื่อนวัตกรรมและนำมาใช้ในการแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหา พร้อมกับติดตามผลความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นระยะ มีสรุปผลการทดสอบ ดังนี้

ผลการประเมิน	จำนวนนักเรียนที่		ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่	
	ท่องได้ครบ	ท่องได้ไม่ครบ	ท่องได้ครบ	ท่องได้ไม่ครบ
การท่องสูตรคูณ แม่ ๒ – ๑๒	๑๘๕	๙๘	๖๕.๓๓/	๓๔.๖๓

๔) ให้นักเรียนทำแบบฝึกคิดเลขเร็วก่อนเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการคิดคำนวณ ตรวจสอบหานักเรียนที่ไม่สามารถท่องสูตรคูณได้ และนำมาพัฒนาจนสามารถท่องสูตรคูณในแม่ที่เป็นพื้นฐานซึ่งนักเรียนควรท่องจำได้ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในเรื่องต่างๆ

๕) ตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษ ผลัดสื่อนวัตกรรมและนำมาใช้ในการแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหา พร้อมกับติดตามผลความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นระยะ มีสรุปผลการทดสอบ ดังนี้

ผลการประเมิน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ			ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านการอ่านคำศัพท์	๓๙	๒๑	๒๒๓	๑๓.๓/๘	๓.๔๒	๓/๘.๘๐

ผลการประเมิน	จำนวนนักเรียนที่		ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่	
	เขียนได้ครบ	เขียนได้ไม่ครบ	เขียนได้ครบ	เขียนได้ไม่ครบ
การเขียน A – Z	๑๐๙	๑๓/๓	๓๘.๑๑	๖๑.๘๙

๖) จัดให้มีการเรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวไทย เพื่อปูพื้นฐานความรู้ทางการใช้ภาษาอังกฤษ ในเบื้องต้น และเรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

๗) ส่งเสริมทักษะด้านการคิดของนักเรียนด้วยการให้นักเรียนได้นำความรู้ที่เรียนมาในวิชาต่างๆ มาบูรณาการใช้ในการทำชุมนุมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการในรายวิชาต่างๆ

๘) ครูจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ให้บรรลุผลตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งรูปแบบการระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นฐาน ฯลฯ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนไปใช้ให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน และพัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้เกี่ยวกับการวัดประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน เพื่อนำผลการวัดประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้พัฒนานักเรียน

๙) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการสอนเสริมในคาบเรียนที่ว่าง เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

๑๐) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการสอนเสริมโดยวิทยากรภายนอก เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

๑๑) เสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการให้กับนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ด้วยการส่งเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โรงเรียนจุฬาภรณราช

วิทยาลัย ลพบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สโมสรไลออนส์อ่างทอง กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอ่างทอง วิทยาลัยพลศึกษาอ่างทอง ฯลฯ

๑๒) ส่งเสริมความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้วยการเปิดสอนรายวิชาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานกับนักเรียนทุกระดับชั้น และเปิดเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย ให้นักเรียนใช้ตลอดระยะเวลาที่อยู่โรงเรียน

๑๓) มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด E-Library ให้นักเรียนได้ใช้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนและนอกเหนือจากตำราเรียน

๑๔) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนด้วยการทำกิจกรรมรักการอ่าน ด้วยการให้นักเรียนอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง และบันทึกสิ่งที่นักเรียนได้จากอ่านลงในแบบบันทึกการอ่าน

๑๕) ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ด้วยการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ การทำบุญในวันธรรมสวนะ การทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา การสวดมนต์ในวันศุกร์ การอบรมในโครงการโรงเรียนสุจริต การทำกิจกรรมจิตอาสา การบริจาคโลหิต การบริจาคทรัพย์เพื่อทำบุญ และช่วยเหลือหน่วยงานต่างๆ และผู้ที่ได้รับความเดือดร้อน และการเข้าค่ายปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่มีคะแนนพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ติดลบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดและเห็นสมควรว่าต้องไปเข้าค่ายเพื่อปรับพฤติกรรม

๑๖) เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม และให้ครูในแต่ละกลุ่มสาระและนักเรียนร่วมกันทำโครงการคุณธรรม เพื่อบำเพ็ญประโยชน์และสร้างความสุข ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่กำหนด

๑๗) เข้าร่วมโครงการโรงเรียนรักษาศิล ๕ ครอบครัวยั่งยืน ในการเข้าร่วมโครงการได้ให้นักเรียนทำความดีและเขียนบันทึกลงในสมุดบันทึกทุกวัน

๑๘) ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยการทำกิจกรรมปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่างๆ การปลูกและดูแลสวนป่า “ต้นดีสี่เขียว” การทำกิจกรรมธนาคารขยะ โดยการให้นักเรียนนำขยะที่สามารถนำมาแปรรูปเพื่อใช้ต่อได้มาขาย การคัดแยกประเภทขยะก่อนทิ้ง การนำเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้

๑๙) ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ด้วยการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย การจัดทำแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย สวนสมุนไพรไทย ให้นักเรียนได้เข้าไปศึกษาและภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย

๒๐) ส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ด้วยการออกกำลังกายในวันอังคารของทุกสัปดาห์ และเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ด้วยการจัดกิจกรรมย่อย.น้อย ในสถานศึกษา

๒๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล รังแก ด้วยการจัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียน ในโครงการสร้างความเข้มแข็งเด็กและเยาวชน (รักในวัยเรียน) ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒๒) พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

๒๓) จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนให้กับนักเรียนในด้านต่างๆ

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

๑) นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก รวมทั้งหมด ๑๓๑ รายการ

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีอัตราการจบการศึกษาตามกำหนดระยะเวลา การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพที่เพิ่มสูงขึ้น

๓) นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของโรงเรียน

๔) นักเรียนทุกคนทำได้ดีและเขียนบันทึกลงในสมุดบันทึกความดี ตามข้อกำหนดในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนศีล ๕ ครอบครัวยั่งยืน

๕) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโครงการคุณธรรมของทุกกลุ่มสาระ

๖) นักเรียนจำนวน ๑,๐๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๕ สามารถสอบผ่านธรรมศึกษาระดับชั้นตรี โท และเอก

๗) นักเรียนมีทักษะการคิดผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาที่กำหนด

๘) นักเรียนเป็นผู้ที่ใฝ่เรียนรู้และสนใจที่จะแสวงหาความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๙) นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

๑๐) นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต รู้จักป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากอบายมุขและความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสังคมที่ตนอาศัยอยู่

๑๑) นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและรู้จักหารายได้เสริมเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองระหว่างเรียน

๓. จุดเด่น

๑) มีการตรวจสอบพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นวิชาที่เป็นพื้นฐาน และนำผลการตรวจสอบแจ้งให้กับครูผู้สอนทุกคนทราบ เพื่อเป็นพื้นฐานในเตรียมการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และสามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

๒) มีการนำสื่อสื่อทางไกลเพื่อการศึกษา DLIT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน ๕ กลุ่มสาระหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

๓) มีการสอนเสริมเพิ่มศักยภาพเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๔) มีการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียน ด้วยการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก อย่างต่อเนื่อง

๕) มีการพัฒนาโปรแกรมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน ทั้งที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ และให้นักเรียนที่มีคะแนนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ติดลบตามเกณฑ์ที่กำหนด เข้าค่ายเพื่อปรับพฤติกรรม

๔. จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ บางคนยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

๑) คุณธรรมขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความเป็นระเบียบวินัย

๒) ทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓) การคิดคำนวณขั้นพื้นฐาน (ท่องสูตรคูณ)

๔) การส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๕) ผลการทดสอบขั้นพื้นฐานทางการศึกษาระดับชาติอยู่ในระดับต่ำ ต้องหาทางพัฒนาให้เพิ่มสูงขึ้น

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

๒. ผลการดำเนินงาน

๑) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๓) สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๔) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๕) สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖) สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๔) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารงานของกลุ่มงานต่างๆ เพื่อกำกับติดตามและวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา

๕) สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. จุดที่ควรพัฒนา

๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย การดำเนินงาน/กิจกรรม ดังนี้

๑) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปรับโครงสร้างรายวิชา การจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

๒) นำนวัตกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Profession Learning Community : PLC) เข้ามา พัฒนาการะบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

๓) มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๔) ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สนับสนุนให้ครูจัดการ เรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง

๕) ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง เช่น จัดการ เรียนรู้ด้วยการทำโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศสรุปความรู้ที่เรียน เพื่อให้ความรู้ตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๖) ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมิน คุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนสอนที่ใช้

๗) ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการสอนในชั้นเรียนปีการศึกษา ละ ๑ เรื่อง และครูทุกคนได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ ในหลักสูตร Education ๔.๐ by office ๓๖๕

๘) ครูทุกคนยังได้รับการนิเทศการสอนเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงการ เรียนการสอนจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูผู้นิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๙) นำสื่อทางไกลเพื่อการศึกษา DLIT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน ๕ กลุ่มสาระหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยครูแกนนำ กลุ่มสาระ ละ ๔ คน

๑๐) ครูทุกคนได้รับโอกาสในการไปศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและงานใน หน้าที่พิเศษ ณ โรงเรียนปากช่อง

๑๑) ขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Profession Learning Community : PLC) ขึ้น เพื่อให้ครูได้รวมกลุ่มกันสร้างนวัตกรรมและหาวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑๒) ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอกต่างๆ อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒. ผลการดำเนินงาน

๑) จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดี

๒) มีการประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับบริบท ความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน

๓) ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๔) มีการนำกิจกรรมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Profession Learning Community : PLC) มาใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ

๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการสอนในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูผู้นิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Profession Learning Community : PLC) ขึ้น เพื่อให้ครูได้รวมกลุ่มกันสร้างนวัตกรรมและหาวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๔. จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรนำผลการประเมินในชั้นเรียนมาเป็นสารสนเทศสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน และมีการให้ข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อย้อนกลับแก่นักเรียนให้มากขึ้น เพื่อให้ นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประกาศ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ประการ ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒) มีการสรุปโครงการและผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนที่สอดคล้องกับระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกโครงการ พร้อมกับรายงานให้ผู้บริหารรับทราบ และนำผลที่ได้มาใช้ปรับปรุงพัฒนาการทำงานในปีการศึกษาถัดไป

๓) มีการเขียนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน

๓. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๔. จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรการนำการประกันคุณภาพเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมการทำงานในองค์กร ทุกกลุ่มงาน

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานุกูล” ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของผู้เรียน	
- นักเรียนแต่ละคนเป็นบุคคลที่มีศักยภาพและความสามารถส่วนตัวเฉพาะด้าน ทั้งทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ซึ่งสามารถพัฒนาให้เพิ่มมากขึ้นและปรากฏชัดเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวได้ - นักเรียนเป็นบุคคลที่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่ดี และมีความถนัดในด้านการงานฝีมือ - นักเรียนเป็นบุคคลที่มีพื้นฐานทางจิตใจดี เนื่องจากอยู่ในสังคมชนบท ที่มีพื้นฐานทางบ้านในการทำเกษตรกรรมเป็นหลัก - นักเรียนเป็นบุคคลที่มีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี - นักเรียนมีความกล้าแสดงออก - นักเรียนเป็นบุคคลที่มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติในทุกกลุ่มสาระ อยู่ในระดับต่ำ ควรหาวิธีการในพัฒนาให้เพิ่มสูงขึ้น - นักเรียนบางส่วนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อยู่ในระดับต่ำ ควรหาวิธีการในการพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถดังกล่าวเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนบางส่วนมีลักษณะของการไม่เรียนไม่รู้ที่ไม่คงทนถาวรและต้องอาศัยการกระตุ้นเตือนจากครูหรือผู้ปกครอง - นักเรียนบางส่วนขาดการรักษาระเบียบวินัยและการปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนใน - ยังมีนักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบ ทำให้ไม่จบการศึกษาตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
- ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษาที่ก้าวไกล และมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในทุกด้าน - มีการวางแผนการบริหารงานและระบบการติดตามตรวจสอบการบริหารงานที่เป็นระบบ ได้สารสนเทศที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการ การศึกษาที่ครอบคลุมและจำเป็นต่อการใช้งาน - มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองต่อนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ และมาตรฐานการ ศึกษาของโรงเรียน อย่างจริงจัง และต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา - มีโครงการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการให้ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนของครูคุณภาพ ๙ ประการ ของ สพม. ๕ และเก็บรวบรวมหลักฐานการดำเนินงาน พร้อมกับตรวจประเมินผลการทำงานเพื่อติดตามการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - มีการจัดหลักสูตรและรายวิชาที่ตอบสนองต่อความถนัดและความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย - มีสภาพแวดล้อมที่สวຍงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - มีระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	- ควรหาวิธีการในการกระตุ้นให้บุคลากรของสถานศึกษามีความกระตือรือร้นและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษายุคใหม่ เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น รวมทั้งมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เพิ่มมากขึ้น - ขาดบุคลากรด้านการบริหาร ต้องนำครูมาปฏิบัติหน้าที่แทน ซึ่งมีภาระงานด้านการสอนด้วย ทำให้ไม่สามารถวางแผนขับเคลื่อนการทำงานได้อย่างเต็มที่

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
- ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน และนำผลที่ได้จากการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการสอน - ครูจัดกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ สร้างสถานการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อค้นพบความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง - ขับเคลื่อนการดำเนินงานกระบวนการกลุ่ม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Profession Learning Community : PLC) เพื่อให้ครูได้รวมกลุ่มกันสร้างนวัตกรรมและหาวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	- การพัฒนาครูที่มาบรรจุใหม่ ให้มีประสิทธิภาพการสอนเพิ่มมากขึ้น - การพัฒนาให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำกระบวนการกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Profession Learning Community : PLC) มาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	
- มีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ครบ ๘ ข้อ - ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของบุคคลและชุมชนภายนอก ทำให้มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	- การนำการประกันคุณภาพเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมการทำงานในองค์กร ทุกกลุ่มงาน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากการพิจารณาข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา ประกอบกับการพิจารณานโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ สามารถนำข้อมูลที่ได้มาเป็นสารสนเทศสำหรับจัดทำแนวทางการพัฒนา สถานศึกษาในอนาคตได้ดังนี้

- ๑) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
- ๒) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๓) พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพในทุก ๆ ด้าน และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา
 - ๔) ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิต เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงได้เต็มตามศักยภาพ
 - ๕) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีสมรรถนะตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๖) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูในด้านการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - ๗) ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการเรียนการสอน เพื่อส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
 - ๘) พัฒนาและรักษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมต่อการเป็น แหล่งในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน
 - ๙) พัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนในทุกส่วนให้สามารถใช้เพื่อเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
 - ๑๐) เตรียมความพร้อมผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา ให้มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศสำหรับการสื่อสาร เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ความต้องการการช่วยเหลือ

โรงเรียนมีความต้องการและการช่วยเหลือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ ดังนี้

- ๑) การอบรมให้ความรู้กับครูที่มาบรรจุใหม่
- ๒) การกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนตามนโยบายต่างๆ ของ สพฐ.
- ๓) การส่งบุคลากรในตำแหน่งผู้บริหารมาปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มี บุคลากรในตำแหน่งผู้บริหารมาปฏิบัติงาน ทำให้ต้องนำครูผู้สอนขึ้นมาปฏิบัติหน้าที่แทน ซึ่งอาจทำงาน ได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากต้องปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วย

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา
- ประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานูมิ”
- บันทึกการให้ความเห็นชอบการใช้มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายของคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา



**มติคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
ของโรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยายุทธ”**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยายุทธ” ครั้งที่พิเศษ/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ได้รับทราบรายละเอียดของผลการดำเนินงานของโรงเรียน จากรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และมีมติเห็นชอบกับผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้

(นายเชิดพันธ์ มูรณันท)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยายุทธ”

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ต้นตติวิทยาภูมิ”	งานระบบช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๕
ผู้บริหาร		
นายรณชัย นิมกุล	ครูสดุดี	กระทรวงศึกษาธิการ
ครู		
นางสาวรติพร นารณกุล นางสาวปิ่นนรี พานเข้ม นายวีรยุทธ พูลพร นายอานนท์ พุ่มขุน นายยุทธนา กันตะบุตร นางสวิง ดาวลอย นางวิไลวรรณ เอี่ยมสะอาด นายเชาว์วัฒน์ ทิพย์อักษร นางวรรณุช พงษ์สุธีรกุล นางอารีรัตน์ ธงไชย	ครูดีศรีวิเศษสายผู้สอน	กลุ่มโรงเรียน อำเภอวิเศษไชยชาญ
นายเสถียร บุตรหนองแสง	ครูสดุดี	กระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
นักเรียนที่เข้าร่วมประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จำนวน ๓๘ คน ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายสินชัย พงษ์ชุบ ๒. นายกฤษณ์ ไกรลาศ ๓. นายบุญฤทธิ์ กล้วยา	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	สำนักงานลูกเสือจังหวัด อ่างทอง
นักเรียน : ๑. ด.ญ.กุลสตรี กระมลฉ่ำ ๒. ด.ช.กิตติพันธ์ พรอนันตฤกษ์ ครูผู้ฝึกซ้อม : น.ส.สุมาลี เฉลยจรรยา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนจุฬารัตน์ราช วิทยาลัย ลพบุรี (โรงเรียน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค)
นักเรียน : ด.ญ.วรินทิพย์ ยอดไธสง ครูผู้ฝึกซ้อม : น.ส.งามพันธุ์ ลัยศรี	รางวัลชมเชย การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนจุฬารัตน์ราช วิทยาลัย ลพบุรี (โรงเรียน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค)
นักเรียน : ด.ญ.ศศิธร ลาภใหญ่ ครูผู้ฝึกซ้อม : น.ส.งามเนตร ชินะดังกูร	รางวัลชมเชย การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนจุฬารัตน์ราช วิทยาลัย ลพบุรี (โรงเรียน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค)
นักเรียน : ด.ญ.ธิดาพร โพธิ์แกมแก้ว ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรไชย หงษ์สงวนศรี	รางวัลชมเชย การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนจุฬารัตน์ราช วิทยาลัย ลพบุรี (โรงเรียน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค)
นักเรียน : นายชนาธิป ขวลิต ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรไชย หงษ์สงวนศรี	รางวัลชมเชย การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนจุฬารัตน์ราช วิทยาลัย ลพบุรี (โรงเรียน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : น.ส.สุจิตรา ทัพไทย ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรไชย หงษ์สงวนศรี	รางวัลชมเชย การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนจุฬารัตน์ราช วิทยาลัย ลพบุรี (โรงเรียน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค)
นักเรียน : ๑. น.ส.วีรนนท์ สุรวัชรวิวงศ์ ๒. น.ส.สุพรรณษา เมฆพยัพ ๓. น.ส.ชุตติกาญจน์ ขาว ประพันธ์ ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย ทองแดง	รางวัลชมเชย การแข่งขันวาดภาพระบายสีทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	โรงเรียนจุฬารัตน์ราช วิทยาลัย ลพบุรี (โรงเรียน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค)
นักเรียน : ๑. ด.ช.สิทธิภัทร แซ่มซ้อย ๒. ด.ช.ชัชวาล แสงโสภณ ครูผู้ฝึกซ้อม : นางนันทนา เรืองชัยวิริยะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนจุฬารัตน์ราช วิทยาลัย ลพบุรี (โรงเรียน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค)
นักเรียน : ๑. ด.ช.ทินภัทร นาคบุญธรรม ๒. ด.ช.จิรศักดิ์ จิตประจง ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสุมิตรา ลีถาวรกุล	รางวัลชมเชย การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนจุฬารัตน์ราช วิทยาลัย ลพบุรี (โรงเรียน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค)
นักเรียน : ๑. นายปฏิพล บุญสิงห์ ๒. น.ส.มณีเนตร ยิ้มนิล ครูผู้ฝึกซ้อม : นายอภิรักษ์ หงส์หาญณรงค์	รางวัลชมเชย การแข่งขันการสร้างภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนจุฬารัตน์ราช วิทยาลัย ลพบุรี (โรงเรียน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค)
นักเรียน : น.ส.บุญสิตา บุญรอด ครูผู้ฝึกซ้อม : น.ส.วราภรณ์ เวทการ	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ศูนย์เครือข่ายส่งเสริมการ เรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนหนองฉางวิทยา

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : ๑. ด.ญ.กุลสตรี กระมลน้ำ ๒. ด.ช.กิตติพล พรอนันตฤกษ์ ๓. ด.ช.กิตติพันธ์ พรอนันตฤกษ์ ครูผู้ฝึกซ้อม : น.ส.งามพันธุ์ ลัยศรี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันตอบคำถามจาก สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง
นักเรียน: เด็กชายทินกร คำยัน ครูผู้ฝึกซ้อม : นางคำเดือน ลังขวิเศษ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : นางสาววรรณษา บุญไชย ครูผู้ฝึกซ้อม : นางคำเดือน ลังขวิเศษ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : เด็กหญิงนริศรา ช่วยชู ครูผู้ฝึกซ้อม : น.ส.งามพันธุ์ ลัยศรี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : นางสาวชลธิชา เลิศลพครูผู้ ฝึกซ้อม : น.ส.งามพันธุ์ ลัยศรี	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๘ การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : เด็กหญิงทิพย์วิมล ดีมี ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวบุษกร มุลธิโต	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๕ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : นางสาวกรรณิการ์ จันทะพิม ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวบุษกร มุลธิโต	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๖ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : เด็กหญิงภูริชญา ปรีกโชสง ครูผู้ฝึกซ้อม : นางพัชรินทร์ พึ่งเนตร	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : นายชนาธิป ขวลิต ครูผู้ฝึกซ้อม : นางพัชรินทร์ พึ่งเนตร	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๕ การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กหญิงวิสสุตา ช่างเสาร์ ๒. เด็กหญิงศิริขวัญ มีศักดิ์ ๓. เด็กหญิงอริยา พงษ์สถิตย์ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายเสถียร บุตรหนองแสง ๒. นางสาวบุษกร มูลธิโต	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์ วรรณคดีไทย ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน: ๑. นางสาวรัตนภรณ์ หาพิพัฒน์ ๒. นางสาวสุภาวดี ปุยเงิน ๓. นายพุทธิกร กลิ่นสุคนธ์ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายเสถียร บุตรหนองแสง ๒. นางสาวบุษกร มูลธิโต	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์ วรรณคดีไทย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑.เด็กหญิงภัทราพร ตีมัน ๒.เด็กชายสรายุทธ คล้าย สุบรรณ ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวดารากร บุญสม	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๕ การแข่งขันกวีเยาวชนรุ่นใหม่ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. นายวีระวัฒน์ สุกประเสริฐ ๒. นางสาวบุญสิตา บุญรอด ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวดารากร บุญสม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกวีเยาวชนรุ่นใหม่ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : ๑. นายอิสรากรณ์ บุญดี ๒. นายภาคภูมิ บุญดี ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสวีน ดาวลอย	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๕ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : นายรัชชานนท์ ทองดี ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสวีน ดาวลอย	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๗ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน: ๑. นางสาวละอองจันทร์ โรจนะ ๒. นางสาวอโรชา สว่างเนตร ๓. นางสาวปิยะนุช ทองประสาน ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสาวสุมาลี มีสกุล ๒. นางสาวธนวรรณ งามเสงี่ยม	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : เด็กหญิงสิรินยา คล้ายสุบรรณ ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวชัชดา ครองตน	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : นายจิรวุฒิ ผลจันทร์ ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวชัชดา ครองตน	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กชายรุ่งโรจน์ อินทรชิต ๒. เด็กชายธรรมรัตน์ ชลกิจ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสาววิตรี เพือกประพันธ์ ๒. นางสาวรพินท์นิภา พลิกิตติวัฒน์	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๗ การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : นายกมลวัชร พันธุ์ไม้ ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวรพินท์นิภา พลิกิตติวัฒน์	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๖ การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท)ระดับชั้น ม. ๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑.เด็กชายกิตติพันธ์ พรอนันต์ฤกษ์ ๒.เด็กหญิงพลอยชมพู สุวามเนตร ๓.เด็กหญิงแพรววดี ตูลารักษ์ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสาวอัญชดา เขียวอุไร ๒. นางสาวชมนาด ปานแก้ว	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน: ๑. นายณกมล พงษ์สถิตย์ ๒. นางสาวพลอยไพลิน สุราโพธิ์ ๓. นางสาวชมพูนุช อังกีรัตน์ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสาวทิฆัมพร บำเพ็ญ ๒. นางสาวชมนาด ปานแก้ว	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๖ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กหญิงฐาปนาท์ กล่อมมะโน ๒. เด็กหญิงอรอุมา อ่อนน้อม ๓. เด็กชายณัฐพล กะลำพา ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายยุทธนา กันตะบุตร ๒. นางสาวปรัชญาภรณ์ ะสุวัชร	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๓/ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. นางสาวสุวรรณา เขียวชะอ้อน ๒. นางสาวพลอยไพลิน ปันปี ๓. นางสาวมาริษา พงษ์ดี ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายยุทธนา กันตะบุตร ๒. นางสาวทิฆัมพร บำเพ็ญ	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๔ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : ๑. นางสาวภูริชญา จิตต์ถนอม ๒. นางสาวอติตยา วีระสัย ๓. นางสาวพรทิพย์ ทองเพ็ชร์ ครูผู้ฝึกซ้อม : นายประทีป ผาสุภาะ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๕ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน: ๑. เด็กหญิงนันธิชา ทองแพ ๒. เด็กหญิงกุลธิดา ภู่นคร ๓. เด็กหญิงจุฑามาศ แผ่นสุวรรณ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางฉวีวรรณ เอกสมบัติ ๒. นางสาวปรัชญาภรณ์ วะสุวัชร	รางวัลทองแดง อันดับที่ ๔ การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์(Science Show) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. นายจารุกิตติ์ แซ่แซ่ ๒. นางสาวเจนจิรา โมรา ๓. นางสาวศศิชา ศรีแสง ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสาวเกศริน ยิ้มซ้อย ๒. นางสาวชนนาถ ปานแก้ว	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์(Science Show) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กหญิงวรัญญา รัตมี ๒. เด็กหญิงกัญญากร ปั่นงาม ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวกนกภัทร พึ่งน้อย	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. นางสาวลลิตวดี พูลสวัสดิ์ ๒. นางสาววรรณษา บุญไชย ครูผู้ฝึกซ้อม : นายประทีป ผาสุภาะ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๖ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : ๑. เด็กชายนครินทร์ ต้นบุตร ๒. เด็กชายจิรศักดิ์ จิตประจง ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายยุทธนา กันตะบุตร ๒. นางสาวปรัชญาภรณ์ วะสุวัชร	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๑๐ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (๓D) ปล่อย อิสระ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กชายศุภณัฐ พานทอง ๒. เด็กชายเจตพัฒน์ อ่อนนิ่ม ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายยุทธนา กันตะบุตร ๒. นางสาวปรัชญาภรณ์ วะสุวัชร	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๑๑ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน: ๑. เด็กหญิงณิชา เชิดแสง ๒. เด็กหญิงนวนันท์ ผิวบาง ๓. เด็กหญิงน้ำทิพย์ แก้วกลัด ๔. เด็กหญิงสุพัตรา สุขเกษม ๕. เด็กหญิงวรินทิพย์ ยอดไธสง ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสาวประเทือง ยิ้มพงษ์ ๒. นางวรรณภา ทองแดง	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. นางสาวกัญญารัตน์ หล่อ เหลียม ๒. นางสาวปริญดา พูลสวัสดิ์ ๓. นางสาวประภัสสร แหวนเพชร ๔. นางสาวนันทกานต์ กริมใจ ๕. นางสาววิสรา เกษลั้งซ์ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสาวประเทือง ยิ้มพงษ์ ๒. นางวรรณภา ทองแดง	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : ๑. นายศวัสกร น้อยเสาธง ๒. นางสาวกิตติญา ปั่นงาม ๓. นางสาววรราลี ชูวงษ์ ๔. นางสาวศศิประภา แสงทอง ๕. นางสาวแหวนพลอย สำราญสุข ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายรัฐภูมิ ยวงทอง ๒. นายเชาวน์วัฒน์ ทิพย์อักษร	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๔ การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. นายสรล ป้านทอง ๒. นางสาวเกตุณิสิรี สะขานลำ ๓. นางสาววรวรรณ ประดับเรือง ๔. นางสาวเสาวลักษณ์ สอาดเอี่ยม ๕. นายวิริยะ จันทร์ปัญญา ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายเชาวน์วัฒน์ ทิพย์อักษร ๒. นายณรงณ์ฤทัย กัลยา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับปีที่ ๒ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : เด็กหญิงวรรณิษฐา เหมือนสังข์ดี ครูผู้ฝึกซ้อม : นางวินิดา คหกิจไพศาล	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๑ เล่นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : นายวิศรุต พันศิริ ครูผู้ฝึกซ้อม : นางวินิดา คหกิจไพศาล	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๑๑ เล่นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน: ๑. นางสาวเกษมณี นาคโพธิ์ศรี ๒. นางสาวณัฐสุดา สุวรรณประดิษฐ์ ๓. นางสาวกมลชนก พิศวง ๔. นางสาวมนัสวี วงษ์ปาน ๕. นางสาววรรณภา ศรีโสภา ๖. นางสาวทิพวารี ราชนิกุล ๗. นางสาวจารุวัฒน์ บาม่วง ๘. นางสาวจิราภรณ์ จันทร์เสมอ ๙. นางสาวศิริวี น้ำทอง ๑๐. นายธนพล เอนกลาง ๑๑. นายอนุชา เสือโพธิ์ ๑๒. เด็กชายสุรเชษฐ์ เกษมสุข ๑๓. เด็กชายอดิศักดิ์ มณีโชติ ๑๔. เด็กชายณัฐนนท์ คงสมบูรณ์ ๑๕. นางสาวจุฑามาส มีบุญ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายณรงณ์ฤทธิ์ กัลยา ๒. นางสาวสุนารี รุ่งมี ๓. นางวินิดา คหกิจไพศาล ๔. นายเชาว์วัฒน์ ทิพย์อักษร ๕. นางวรรณภา ทองแดง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ละครคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กชายเจษฎา นิ่งนีก ๒. เด็กหญิงธัญชนก ศรีวิเชียร ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสาวสุนารี รุ่งมี ๒. นางวินิดา คหกิจไพศาล	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ มารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน: ๑. นายปฐมพร บัวชม ๒. นางสาวอาภารัตน์ ทับทิมทอง ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสาวสุนารี รุ่งมี ๒. นางวินิดา คหกิจไพศาล	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ มารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : เด็กหญิงปิยฉัตร อัจฉริยา ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันดนตรีไทยและขับร้อง เดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : เด็กชายอาทิตย์ ม่วงชมเดช ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันดนตรีไทยและขับร้อง เดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : เด็กชายสิทธิศักดิ์ พ่วงประสงค์ ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันดนตรีไทยและขับร้อง เดี่ยวซอด้วงเพียงออ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน: นายรัชพงษ์ พวงสีเงิน ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันดนตรีไทยและขับร้อง เดี่ยวซอด้วงเพียงออ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : เด็กชายณัฐดนัย บัวทอง ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๔ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่งชาย ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : นายชนาธิป ขวลิต ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๔ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่งชาย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : เด็กหญิงทิวาพร โพธิ์แกมแก้ว ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : นางสาวสุจิตรา ทัพไทย ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด อ่างทอง
นักเรียน : นายณัฐพงษ์ สว่างโรจน์ ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุงชาย ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : เด็กหญิงเมธญา สิมงาม ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุงหญิง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : นางสาวกัญญารัตน์ หล่อ เหลี่ยมครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๔ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุงหญิง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน: นายชนาธิป ขวลิต ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ชาย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : เด็กหญิงศุทธิณี ชอนกลิ่น ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์หญิง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : นางสาวอารัตน์ ทับทิมทอง ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๕ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กชายภาณุพันธุ์ พรประสิทธิ์ผล ๒. เด็กชายธนพล ย่ำรุ่ง ๓. เด็กชายนวรส จันทรเทียมฟ้า ๔. เด็กชายพีรภัทร สิงห์รอด ๕. เด็กชายภราดร เวียงวงษ์ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายคณิง เจียรนนท์ ๒. นางฉวีวรรณ เอกสมบัติ ๓. นายสินชัย พงษ์ชุบ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีสดจริง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กหญิงชนาภา ขวัญแก้ว ๒. เด็กชายเจษฎา นิ่งนิก ๓. เด็กชายสุภัทร เรืองจรัส ๔. เด็กหญิงจุฑากานต์ ใจสนิท ๕. เด็กหญิงจันทร์ฤทัย เกิดประกอบ ๖. เด็กชายอนพัทธ์ พวงใย ๓๗. เด็กชายพลวิชญ์ พานทอง ๔. เด็กหญิงมนภัทร ปานสมพงษ์ ๙. เด็กหญิงสิริมา เพระะบรรเลง ๑๐. เด็กชายณัฐพนธ์ แสงนาค ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางประทุม อ้วนแก้ว ๒. นายเสกสรรค์ นันทเสนีย์ ๓. นางสาวกรอบแก้ว เพ็งคล้าย	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน: ๑. นางสาวปิยะมน วิไลเนตร ๒. นายเศรษฐพงศ์ งามขำ ๓. นายวิศรุต พันศิริ ๔. นายพุฒิกร กลิ่นสุคนธ์ ๕. นายปรัชญา ทวีธัญญ์ ๖. นางสาวธิดาพร เพิ่มศรี ๗. นางสาววนิดา สาหะราย สำโรง ๘. นางสาวสุนิษา ศรีราชา ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางประทุม อ้วนแก้ว ๒. นายเสฏฐวุฒิ นันทเสนีย์ ๓. นางสาวกรอบแก้ว เพ็งคล้าย	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กหญิงนลินทิพย์ วิเศษสม ๒. เด็กหญิงกัญญาภัทร์ ชูสวัสดิ์ ๓. เด็กหญิงปัทมา วนิดา ๔. เด็กหญิงจันทร์ฤทัยเกิด ประกอบ ๕. เด็กหญิงกุลสตรี กระมลฉ่ำ ๖. เด็กหญิงจุฑากานต์ ใจสนิท ๗. เด็กหญิงสิริมา เพระ บรรเลง ๘. เด็กหญิงมนภัทร ปาน สมพงษ์ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางประทุม อ้วนแก้ว ๒. นายเสฏฐวุฒิ นันทเสนีย์ ๓. นางสาวกรอบแก้ว เพ็งคล้าย ๔. นางสาวปิ่นนรี พานเข้ม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายนามนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : ๑. นางสาวปิยะมน วิไลเนตร ๒. นางสาววนิดา สหายราษฎร์ ๓. นางสาวธิดาพร เพิ่มศรี ๔. นางสาวเสาวลักษณ์ วรรณโณ ๕. นางสาวนิศาชล เพ็งสุข ๖. นางสาวสุณิษา ศรีราชา ๗. นางสาวเอมิกา สุขใส ๘. นางสาวเกตุวดี ผุดผ่อง ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางประชุม อ้วนแก้ว ๒. นายเสกสรรค์ นันทเสนีย์ ๓. นางสาวกรรณิการ์ เพ็งคล้าย ๔. นางสาวปิ่นนรี พานเข้ม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กหญิงนลินทิพย์ วิเศษสม ๒. เด็กหญิงกัญญาภัทร์ ชูสวัสดิ์ ๓. เด็กหญิงปณิตตา วนิดา ๔. เด็กหญิงจันทร์ฤทัย เกิดประกอบ ๕. เด็กหญิงอริสรา เรืองทรัพย์ ๖. เด็กหญิงจุฑากานต์ ใจสนิท ๗. เด็กหญิงสิริมา เพราะบรรเลง ๘. เด็กหญิงมนภัทร ปาน สมพงษ์ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางประชุม อ้วนแก้ว ๒. นายเสกสรรค์ นันทเสนีย์ ๓. นางสาวกรรณิการ์ เพ็งคล้าย ๔. นางสาวปิ่นนรี พานเข้ม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : ๑. นางสาวปิยะมน วิไลเนตร ๒. นางสาววนิดา สหราชสำโรง ๓. นางสาวธิดาพร เพิ่มศรี ๔. นางสาวเอมิกา สุขใส ๕. นางสาวสุนิษา ศรีราชา ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางประชุม อ้วนแก้ว ๒. นายเสกสรรค์ นันทเสนีย์ ๓. นางสาวกรอบแก้ว เพ็งคล้าย ๔. นางสาวปิ่นนรี พานเข้ม	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน: ๑. เด็กหญิงชนาภา ขวัญแก้ว ๒. เด็กหญิงนลินทิพย์ วิเศษสม ๓. เด็กหญิงกัญญภัทร์ ชูสวัสดิ์ ๔. เด็กหญิงปณิตตา วนิดา ๕. เด็กหญิงจันทร์ฤทัยเกิด ประกอบ ๖. เด็กหญิงจุฑากานต์ ใจสนิท ๗. เด็กหญิงกุลสตรี กระมลน้ำ ๘. เด็กชายพลวิชญ์ พานทอง ๙. เด็กชายอนพัทธ์ พวงใย ๑๐. เด็กหญิงสิริมา เพระ บรรเลง ๑๑. เด็กหญิงมนภัทร ปาน สมพงษ์ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางประชุม อ้วนแก้ว ๒. นายเสกสรรค์ นันทเสนีย์ ๓. นางสาวกรอบแก้ว เพ็งคล้าย ๔. นางสาวปิ่นนรี พานเข้ม ๕. นางสาวสุมาลี มีสกุล	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : ๑. นางสาวปิยะมน วิไลเนตร ๒. นายพุฒิกร กลิ่นสุคนธ์ ๓. นายวิศรุต พันศิริ ๔. นางสาวธิชาพร เพิ่มศรี ๕. นางสาวเอมิกา สุขใส ๖. นางสาวเสาวลักษณ์ วรรณโณ ๗. นางสาวนิศาชล เพ็งสุข ๘. นางสาววนิดา สาหรัยสำโรง ๙. นางสาวสุนิษา ศรีราชา ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางประชุม อ้วนแก้ว ๒. นายเสฏฐวุฒิ นันทเสนีย์ ๓. นางสาวกรอบแก้ว เพ็งคล้าย ๔. นางสาวปิ่นนรี พานเข้ม ๕. นางสาวสุมาลี มีสกุล	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กหญิงจิตติกานต์ พรหมทอง ๒. เด็กหญิงแพรววริน ทองฟัก ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางชญาดา ชูกิจเจริญวัฒนา ๒. นายเอกภพ ทับทิมทอง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ – ม. ๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. นางสาวธารีรัตน์ ศรีภิรมย์ ๒. นางสาวกัลยา รุ่งเรืองศรี ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางชญาดา ชูกิจเจริญวัฒนา ๒. นายเอกภพ ทับทิมทอง	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๖ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ – ม. ๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : ๑. นายอัศรชัย เพชรโต ๒. นางสาวจุฑามาศ วิชัยวงศ์ ๓. นางสาวปรีณดา พูลสวัสดิ์ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางเนาวรัตน์ เลิศนันทกุล ๒. นางบุบผา ทองประเทือง	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กหญิงชิดเดือน โรจนะ ๒. เด็กหญิงธนภรณ์ เพ็งอังคาร ๓. เด็กหญิงนิศราพร กำเต็ม ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวจิรนนท์ บุญสุข	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. นางสาวกาญจนา ทองบุญชร ๒. นางสาวจิรารัตน์ วิเศษสุข ๓. นางสาวเรณู ชาวโพธิ์สระ ครูผู้ฝึกซ้อม : นายอชิษนันท์ เชิดศิริ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : เด็กหญิงพลอยชมพู สว่างเนตร ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวรติพร นารณสกุล	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน: เด็กหญิงศศิธร ลาภใหญ่ ครูผู้ฝึกซ้อม : นางมนตรี เขมะขิต	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : นายณรงค์ วงษ์ศิริ ครูผู้ฝึกซ้อม : นายโสภณ เอี่ยมสำอางค์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : นายสหรัฐ เงินอ่อน ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวปิณรี พานเข้ม	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขัน Multi Skills Competition) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กหญิงจุฑารัตน์ ทิพย์ประ โพธิ์๒. เด็กหญิงณัฐชา แสงทอง ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาววาสนา ศรีมาพันธุ์	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กหญิงธัญรดี ศรีโชติ ๒. เด็กขายนันทวุฒิ รุ่งเรือง ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสาวนันทรี พุฒซ้อน ๒. นางนันทนา เรืองชัยวิริยะ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิ เมชั่น (๒D Animation) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กชายพลวัฒน์ ชูวิไล ๒. เด็กชายทินภัทร นาคบุญ ธรรมครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสุมิตรา ลีถาวรกุล ๒. นางสาวนันทรี พุฒซ้อน	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๔ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ระดับชั้น ม.๑ – ม. ๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. นายอภิวิชญ์ พฤษภดาชัย ๒. นางสาวมยุรส กิรติวิทยาการ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสุมิตรา ลีถาวรกุล ๒. นายวีรยุทธ พูลพร	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ระดับชั้น ม.๔ – ม. ๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : ๑. เด็กชายสิทธิภัทร แซ่มซ้อย ๒. เด็กชายชัชวาล แสงโสภณ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางนันทนา เรืองชัยวิริยะ ๒. นางสาวปราณี พ่วงทองคำ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. นางสาวรวิษฎา แซ่มซ้อย ๒. นางสาวศศิประภา แสงทอง ๓. นางสาวราลี ชูวงษ์ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสาวปราณี พ่วงทองคำ ๒. นางนันทนา เรืองชัยวิริยะ ๓. นางสาวนันทรี พุ่มซ้อน	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. นายภูษิษฐ์ สกุลทอง ๒. นางสาวฐิตาพร รวยทรัพย์ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายอภิรักษ์ หงส์หาญณรงค์ ๒. นางสาวปราณี พ่วงทองคำ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๔ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน: ๑. นางสาวเกศินี เจริญผล ๒. นางสาววัชรีย์ ดีเวช ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสุมิตรา ลีถาวรกุล ๒. นายอภิรักษ์ หงส์หาญณรงค์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันการเขียนโปรแกรม ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กชายศุภรักษ์ เปือกดี ๒. เด็กชายวรายุส เนียมมณี ๓. เด็กชายกิตตินันท์ มีสง่า ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายวิรุทธ พูลพร ๒. นางสาวปราณี พ่วงทองคำ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ หุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : ๑. นางสาวกิตติญา ปั่นงาม ๒. นางสาวอลิษา พรหมศร ๓. นางสาวณัฐชา จันทราภิรมย์ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายวีรยุทธ พูลพร ๒. นางสาวสมิตรา ลีถาวรกุล	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ หุ่ยนนตร์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กชายภาณุวัฒน์ พุกขาสวย ๒. เด็กชายอิทธิเดช เกตุสิทธิ์ ๓. เด็กหญิงเพชรพรรณารายณ์ ชื่น อูรา ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายวีรยุทธ พูลพร ๒. นายอภิรักษ์ หงส์หาญณรงค์	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ หุ่ยนนตร์ระดับสูง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. นายศวัสกร น้อยเสารง ๒. นายเลิศชาย แสนประสิทธิ์ ๓. นางสาวแหวนพลอย สำราญสุข ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายวีรยุทธ พูลพร ๒. น.ส.นนทรี พุฒซ้อน	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ หุ่ยนนตร์ระดับสูง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : - เด็กชายวาติม กลิ่นเกตุ - เด็กชายณัฐชนน นามำรุ่ง - เด็กชายกานต์ดนัย ญาณโกมุท - เด็กชายศุภศิษฐ์ นาคอิม - เด็กชายณัฐพล กะลำพา - เด็กชายภูริทัต นันทะบุตร - เด็กชายนิวัฒน์ เพียรเพชร - เด็กชายวิรัชภูมิ แต่งตัว ครูผู้ฝึกซ้อม : - นายสินชัย พงษ์สุข - นายกฤษณ์ ไกรลาศ - นายณรงณ์ฤทัย กัลยา	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : - นายเอกลักษณ์ พิมพ์สวัสดิ์ - นายเจริญโชค ศรีบุญเรือง - นายประเจิด สีสวย - นายอมรชัย สายถิ่น - นางสาวเมธิณี พฤกษาสวย - นางสาวณัฐนันท์ ขวัญศิริ - นางสาวปณัฐดา สำเนียง - นางสาวสุภาภรณ์ แสงสว่าง - นางสาวสุพาพร ช้างเชื้อ - เด็กหญิงณัฐพร พฤกษ์ธาดาชัย ครูผู้ฝึกซ้อม : - นายเชาวน์วัฒน์ ทิพย์อักษร - นางสาวสุนารี รุ่งมี	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : ๑. เด็กหญิงอริยา พงษ์สถิตย์ ๒. เด็กหญิงวิสสุตา ช่างเสาร์ ๓. เด็กหญิงศิริขวัญ มีศักดิ์ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางจินตนา วิชาบาล ๒. นางพัชรินทร์ พึ่งเนตร	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน: ๑. นางสาวธิดารัตน์ ศรีบุญกุล ๒. นางสาวศิริกานต์ อัมวัฒน์ ๓. นางสาวสุพิชชา แก้วฉัยยา ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางจินตนา วิชาบาล ๒. นางสาวงามพันธุ์ ลัยศรี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. เด็กหญิงนนทพัทธ์ สุดสวย ๒. เด็กหญิงนเรศ กลิ่นกุหลาบ ๓. เด็กหญิงกนกพร โตปิติ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสาวร่ำเพย บุตร์ดาเลิศ ๒. นายเมธา โตสวัสดิ์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑. นางสาวกรรณิกา ปุยเงิน ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ เพชรรัตน์ ๓. นางสาววิลาพร ศรีคัย ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสาวร่ำเพย บุตร์ดาเลิศ ๒. นายเมธา โตสวัสดิ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : เด็กชายชยาภินัน รุ่งทอง ครูผู้ฝึกซ้อม : นางวินิดา คหกิจไพศาล	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : นางสาววรรณษา บุญไชย ครูผู้ฝึกซ้อม : นางคำเตือน สังข์วิเศษ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๔๑ คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน : ๑. เด็กหญิงวิสสุตา ช่างเสาร์ ๒. เด็กหญิงศิริขวัญ มีศักดิ์ ๓. เด็กหญิงอริยา พงษ์สถิต ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายเสถียร บุตรหนองแสง ๒. นางสาวบุษกร มูลธิโต	เหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๙ ปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน : ๑. นายวีระวัฒน์ สุกประเสริฐ ๒. นางสาวบุญลิตา บุญรอด ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวดารากร บุญสม	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๔ กวีเยาวชนรุ่นใหม่ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน : นายจิรวุฒิ พลจันทร์ ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวชัชดา ครองตน	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๒๑ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน : เด็กชายอาทิตย์ ม่วงชมเดช ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	เข้าร่วม อันดับที่ ๒๕ การแข่งขันเดี่ยวซอฮู้ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : เด็กชายสิทธิศักดิ์ พวงประสงค์ ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๒๒ การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน : นายรัชพงษ์ พวงสีเงิน ครูผู้ฝึกซ้อม : นายพรชัย หงษ์สงวนศรี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๘ การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน : ๑. เด็กชายภาณุพันธุ์ พรประสิทธิ์ผล ๒. เด็กชายธนพล ย่ำรุ่ง ๓. เด็กชายนวรส จันทร์เทียมฟ้า ๔. เด็กชายพิรภัทร สิงห์รอด ๕. เด็กชายภราดร เวียงวงษ์ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายคณิง เจียรนนท์ ๒. นางฉวีวรรณ เอกสมบัติ ๓. นายสินชัย พงษ์ชุบ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๘ การแข่งขันวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน : ๑. เด็กหญิงชนาภา ขวัญแก้ว ๒. เด็กชายเจษฎา นิ่งนิก ๓. เด็กชายสุภัทร เรืองจรัส ๔. เด็กหญิงจุฑากานต์ ใจสนิท ๕. เด็กหญิงจันทร์ฤทัยเกิดประกอบ ๖. เด็กชายอนพัทธ์ พวงไย ๗. เด็กชายพลวิชญ์ พานทอง ๘. เด็กหญิงมนภัทร ปานสมพงษ์ ๙. เด็กหญิงสิริมา เพาะบรรเลง ๑๐. เด็กชายณัฐพนธ์ แสงนาค ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางประชุม อ้วนแก้ว ๒. นายเสฏฐวุฒิ นันทเสนีย์ ๓. นางสาวกรอบแก้ว เพ็งคล้าย	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๒๙ การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน: ๑. เด็กหญิงนลินทิพย์ วิเศษสม ๒. เด็กหญิงกัญญารักษ์ ชูสวัสดิ์ ๓. เด็กหญิงปัทมา วนิดา ๔. เด็กหญิงจันทร์ฤทัยเกิดประกอบ ๕. เด็กหญิงกุลสตรี กระทบน้ำ ๖. เด็กหญิงจุฑากานต์ ใจสนิท ๗. เด็กหญิงสิริมา เพระบรรเลง ๘. เด็กหญิงมนภัทร ปานสมพงษ์ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางประทุม อ้วนแก้ว ๒. นายเสกขะวุฒิ นันทเสนีย์ ๓. นางสาวกรอบแก้ว เพ็งคล้าย ๔. นางสาวปิ่นนรี พานเข้ม	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๙ การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน : ๑. นางสาวปิยะมน วิไลเนตร ๒. นางสาววนิดา สาหรัยสำโรง ๓. นางสาวธิดาพร เฟิมศรี ๔. นางสาวเสาวลักษณ์ วรรณโณ ๕. นางสาวนิศาชล เพ็งสุข ๖. นางสาวสุนิษา ศรีราชา ๗. นางสาวเอมิกา สุขใส ๘. นางสาวเกตุดี ผุดผ่อง ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางประทุม อ้วนแก้ว ๒. นายเสกขะวุฒิ นันทเสนีย์ ๓. นางสาวกรอบแก้ว เพ็งคล้าย ๔. นางสาวปิ่นนรี พานเข้ม	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๒๗ การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : ๑. นางสาวกาญจนา ทองบุญชร ๒. นางสาวจิรารัตน์ วิเศษสุข ๓. นางสาวเรณู ชาวโพธิ์สระ ครูผู้ฝึกซ้อม : นายอชิษนัน เชิดศิริ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๓๐ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน : ๑. เด็กชายวาติม กลิ่นเกตุ ๒. เด็กชายณัฐชนน นามารุง ๓. เด็กชายกานต์ดนัย ญาณโกมุท ๔. เด็กชายศุภศิษฐ์ นาคอิม ๕. เด็กชายณัฐพล กะลำพา ๖. เด็กชายภูริทัต นันทะบุตร ๗. เด็กชายนิวัฒน์ เพียรเพชร ๘. เด็กชายรัฐชภูมิ แต่งตัว ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นายสินชัย พงษ์สุข ๒. นายกฤษณ์ ไกรลาศ ๓. นายณรงณ์ฤทัย กัลยา	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔๖ การจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน : ๑. เด็กหญิงนนทพัทธ์ สุดสวย ๒. เด็กหญิงนเรศ กลิ่นกุหลาบ ๓. เด็กหญิงกนกพร โตปิติ ครูผู้ฝึกซ้อม : ๑. นางสาวร่ำเพย บุตร์ดาเลิศ ๒. นายเมธา โตสวัสดิ์	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๔๔ การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน : นายวีระวัฒน์ สุกประเสริฐ ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวดารากร บุญสม	๑. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแต่งอินทรวีเชียรฉันท ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑. กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง ๒. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : นางสาวรณณา บุญไชย ครูผู้ฝึกซ้อม : นางคำเดือน สังข์วิเศษ	๑. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑. กลุ่มโรงเรียน มัธยมศึกษาจังหวัดอ่างทอง ๒. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕
นักเรียน : นางสาวกรรณิการ์ จันทะพิม ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสวิง ดาวลอย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ๑.เด็กชายสรายุทธ คล้ายสุบรรณ ๒.เด็กหญิงภัทราพร ดีมัน ๓.เด็กหญิงแพรววริน ทองพัก ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวดารากร บุญสม	รางวัลชมเชย การแข่งขันประชันกลอนสด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ภาษาไทย “อ่านเพื่อเรียนรู้ เขียน ดูให้ไพเราะ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด อ่างทอง
นักเรียน : ๑.นายกันตภณ นิ่มนาค ๒.นางสาวบุญลิตา บุญรอด ๓.นายวีระวัฒน์ สุกประเสริฐ ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวดารากร บุญสม	รางวัลชมเชย การแข่งขันประชันกลอนสด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ภาษาไทย “อ่านเพื่อเรียนรู้ เขียน ดูให้ไพเราะ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด อ่างทอง
นักเรียน : นางสาวบุญลิตา บุญรอด ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวดารากร บุญสม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญเงิน การแข่งขันแต่งกลอนสุภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทเดี่ยว	งานวันครูวิชาการครั้งที่ ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

รายชื่อนักเรียน/ครูผู้ฝึกซ้อม	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน : นายวีระวัฒน์ สุกประเสริฐ ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวดารากร บุญสม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ เหรียญทองแดง การแข่งขันแต่งกลอนสุภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทเดี่ยว	งานวันครูวิชาการครั้งที่ ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
นักเรียน : ทีมนักฟุตบอลอายุ ๑๔ ปี ครูผู้ฝึกซ้อม : นายนิติศ เมตตาสีทธิกร นายเอกภพ ทับทิมทอง	๑. ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ตัวแทนจังหวัดอ่างทองแข่งขันต่อ ในระดับภาคกลาง ๒. ชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาฟุตบอลรายการไพรมิสเตอร์	๑. องค์การบริหารส่วน จังหวัดอ่างทอง ๒. การกีฬาจังหวัดอ่างทอง
นักเรียน : ทีมนักกีฬาฟุตซอลเลย์บอล ครูผู้ฝึกซ้อม : นางชญาดา ชูกิจเจริญวัฒนา นายอานนท์ พุ่มขุน	ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ตัวแทนจังหวัดอ่างทองแข่งขันต่อ ในระดับภาคกลาง	ธนาคารออมสิน

ปรัชญา

อสาธ° สาธนา ชินน
“เรียนดี มีวินัย เสียสละ กตัญญู”

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยาภูมิ” จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี
มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ
และมีสมรรถนะตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายดี”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สิ่งแวดล้อมดี เทคโนโลยีเด่น”